

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева"



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе:

 / И.М.-III. Баркин

Приказ П/18 от 14.07.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и инфекционных
заболеваний, формированию здорового образа жизни**

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский
брат.

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	11
3	Условия реализации программы профессионального модуля	30
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	40
5	Распределение учебных часов по формам занятий	45
6	Приложения	49
7	Лист актуализации рабочей программы	50

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности 3 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему ОК и ПК:

Код	Наименование ОК/ ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

В результате освоение профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

	проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и

	табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
--	--

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы ПМ (всего)	296
Учебных занятий (всего)	162
в том числе	
лекции	78
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	84
Самостоятельная работа студента (всего)	10
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	6
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Коды ПК и ОК	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса/ ПМ							Практика	
			Всего, часов	лекционные занятия	В том числе					Учебная	Производственная
					лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа час	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	консультации		
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	72	60	36	24	—	4	6	2	—	—
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	36	34	16	18	—	2	—	—	—	—

ОК 07, ОК 08, ОК 09.											
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 03.03. Профилактика инфекционных заболеваний и иммунопрофилактика	72	68	26	42	—	4	—	—	—	—
	Практическая подготовка	108	—	—	—	—	—	—	—	36	72
	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	8	—	—	—	—	—	6	2	—	—
	Всего:	296	162	78	84	—	10	12	4	36	72

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
«Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию
здорового образа жизни»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		64	36	0	24	4
Тема 1. Здоровье и образ жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Программы здорового образа жизни.	Содержание учебной информации. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Профилактика онкологических заболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие медицинской сестры в работе школ здоровья.					
	Лекция № 1. Профилактика: понятие, виды, нормативные документы. Методы и средства укрепления здоровья.	12	2			
	Лекция № 2. Программы здорового образа жизни.		2			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
	Лекция № 3. Профилактика нарушений здоровья. Школы здоровья.		2			
	Практическое занятие № 1. Основы профилактики.				6	
Тема 2. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.	Содержание учебной информации. Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка в разные возрастные периоды. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие ребенка, возникновение заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей. Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня, физическому воспитанию. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей разного возраста. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.					
	Лекция № 4. Внутриутробный период и период новорожденности.	24	2			2
	Лекция № 5. Период грудного возраста. АФО грудного ребенка.		2			
	Лекция № 6. Физическое воспитание и закаливание грудного ребенка.		2			
	Лекция № 7. Физическое и нервно-психическое развитие грудного ребенка.		2			
	Лекция № 8. Естественное вскармливание грудных детей.		2			
	Лекция № 9. Смешанное и искусственное вскармливание.		2			
	Лекция № 10. Период «молочных зубов».		2			
	Лекция № 11. Период школьного возраста.		2			
	Практическое занятие № 2. Здоровье детей.				6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
Тема 3. Здоровье лиц зрелого возраста.	Содержание учебной информации. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности лиц зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы, связанные с дефицитом знаний и умений в области укрепления здоровья. Понятие и роль семьи в жизни человека. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Возможные проблемы семьи. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Последствия искусственного прерывания беременности. Применение современных видов контрацепции. Анатомо-физиологические изменения в организме беременной. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Определение предполагаемого срока родов и массы плода. Питание, гигиена и режим дня беременной. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Возможные проблемы женщин и мужчин в климактерическом периоде и пути их решения. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.					
	Лекция № 12. Особенности организма в зрелом возрасте. Планирование семьи.	18	2			2
	Лекция № 13. Здоровье семьи. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем.		2			
	Лекция № 14. Беременность.		2			
	Лекция № 15. Роды и послеродовый период.		2			
	Лекция № 16. Климактерический период.		2			
	Практическое занятие № 3. Здоровье лиц зрелого возраста.				6	
Тема 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	Содержание учебной информации. Понятия «геронтология», «гериатрия», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы,					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
	возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.					
	Лекция № 17. Введение в геронтологию. АФО организма пожилых людей.	10	2			
	Лекция № 18. Образ жизни и долголетие. Организация социальной и медицинской помощи пожилым людям.		2			
	Практическое занятие № 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.				6	
	Промежуточная аттестация – комплексный экзамен с МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; МДК 03.03 Профилактика инфекционных заболеваний и иммунопрофилактика (включая 2 часа консультаций)	8				
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		34	16	0	18	2
Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	Содержание учебной информации. Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
	поликлиники. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центры здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.					
	Лекция № 1. Виды медицинской помощи в РФ. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ.	14	2			2
	Лекция № 2. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.		2			
	Лекция № 3. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).		2			
	Практическое занятие № 1. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.				6	
Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.	Содержание учебной информации. Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста. Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
	диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.					
	Лекция № 4. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	10	2			
	Лекция № 5. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении диспансеризации населения.		2			
	Практическое занятие № 2. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.				6	
Тема 3. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика населения.	Содержание учебной информации. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. Особенности современной вакцинопрофилактики. Возрастные					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
	особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.					
	Лекция № 6. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	12	2			
	Лекция № 7. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.		2			
	Лекция № 8. Организация работы прививочного кабинета. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.		2			
	Практическое занятие № 3. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика населения.				6	
	Промежуточная аттестация – комплексный экзамен с МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; МДК 03.03 Профилактика инфекционных заболеваний и иммунопрофилактика	-				
МДК 03.03. Профилактика инфекционных заболеваний и иммунопрофилактика		72	26	-	42	4
Раздел 1. Общая часть		2	2			
Тема 1.1.	Содержание учебной информации					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
Инфекционный и эпидемический процесс. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней.	Инфекционные болезни как научная и клиническая дисциплина. Понятия "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционная болезнь". Развитие инфекционного процесса. Течение инфекционной болезни. Цикличность, острые, хронические формы и бактерионосительство. Диагностика инфекционных болезней. Эпидемиология как наука. Понятие об источнике инфекции. Пути (механизмы) передачи инфекции. Восприимчивость организма. Классификация инфекционных болезней. Организация борьбы с инфекционными и паразитарными болезнями. Дезинфекция и ее виды. Дезинсекция как составляющая общих мер защиты от инфекции. Дератизация. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Понятие этиотропной, специфической и патогенетической терапий. Принципы антибиотико- и химиотерапии. Осложнения антибиотикотерапии. Устойчивость и зависимость микроорганизмов к антибиотикам и химиопрепаратам. Вакциноterapia. Аутовакциноterapia, фаготерапия. Иммунокорректирующая терапия. Противовирусная терапия. Патогенетическая терапия. Методы и средства неспецифической детоксикации. Регидратационная терапия. Антипиретическая терапия. Кортикостероидная терапия: показания, противопоказания, осложнения, условия назначения.					
	Лекция №1. Принципы лечения инфекционных заболеваний, организация медицинской помощи инфекционным больным. Основы профилактики инфекционных болезней.	2	2			
Раздел 2. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты		12	6		6	
Тема 2.1. ПТИ, ротавирусная инфекция, дизентерия, ботулизм	Содержание учебной информации <i>Пищевые токсикоинфекции.</i> Гастрит, энтерит, колит. Определение, распространенность, характеристика возбудителей, источники инфекции, механизмы и факторы передачи. Роль инфицированной пищи. Спорадическая и групповая заболеваемость. Патогенетические механизмы диареи. Инкубация. Клинические варианты, оценка тяжести, связь клиники с характером возбудителя. Возможные осложнения. Эпидемиологические, клинические и лабораторные критерии диагностики. Показания к госпитализации. Общие принципы лечебной тактики, организация инфузионной и					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
	дезинтоксикационной терапии. Профилактика. Мероприятия в очаге. <i>Ротавирусная инфекция.</i> Определение, распространение, характеристика возбудителей, источники инфекции, факторы передачи, восприимчивость. Патогенез, инкубация, клинические варианты течения. Критерии тяжести, осложнения и прогнозирование течения. Организация лечения, противовирусные препараты, энтеросорбенты. Мероприятия в очаге. Профилактика. <i>Дизентерия.</i> Определение, распространение, характеристика возбудителей, источники инфекции, факторы передачи, восприимчивость. Патогенез, инкубация, клинические варианты течения, принципы классифицирования. Критерии тяжести, осложнения и прогнозирование течения. Организация лечения, антибиотико- и химиотерапии. Роль биоценозрегулирующей терапии в периоде реконвалесценции. Условия выписки. Диспансеризация. Мероприятия в очаге. Профилактика. <i>Ботулизм.</i> Определение, распространенность, характеристика возбудителя, источники инфекции и факторы передачи. Роль продуктов домашнего приготовления. Патогенетические основы действия ботулинического токсина, особенности поражения органов и систем. Инкубация. Основные клинические синдромы: паралитический, диспептический, офтальмоплегический. Особенности бульбарных расстройств. Эпидемиологические, клинические и лабораторные критерии диагностики. Общие принципы лечения. Серотерапия. Мероприятия в очаге. Профилактика.					
	Лекция №2. Пищевые токсикоинфекции, ротавирусная инфекция, дизентерия, ботулизм: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	2	2			
Тема 2.2. Сальмонеллез, брюшной тиф, паратифы	Содержание учебной информации Сальмонеллез. Определение, распространение, характеристика возбудителей, источники инфекции, факторы передачи, восприимчивость. Спорадическая, групповая заболеваемость, внутрибольничный сальмонеллез (нозопаразитизм). Патогенез. Варианты клинического течения и классификация форм сальмонеллеза. Возможные осложнения сальмонеллезов.					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
	Особенности внутрибольничного сальмонеллеза. Эпидемиологические, клинические и лабораторные критерии диагностики. Показания к госпитализации. Организация лечебного процесса при групповых вспышках. Особенности лечения тяжелых форм течения (гиповолемический шок, эндотоксический шок). Оральная регидратация. Возможные осложнения в лечении. Особенности тактики антибиотикотерапии. Профилактика. Мероприятия в очаге. Брюшной тиф и паратифы А, В, С. Определение, распространение, характеристика возбудителей, источники инфекции, факторы передачи, восприимчивость. Патогенез. Цикличность патологического процесса и динамика анатомических изменений в кишечнике. Патогенез рецидивов и хронического бактерионосительства. Инкубационный период. Клиническая симптоматология. Поражения органов и систем. Возможности диагностики тяжести и прогнозирования исходов. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения. Принципы диагностики. Клинические, эпидемиологически, бактериологические и серологические критерии диагностики. Лечение: антибиотики, химиопрепараты. Профилактика и диспансеризация.					
	Лекция № 3. Кишечные инфекции (сальмонеллез, брюшной тиф, паратифы): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	2	2			
Тема 2.3. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е, G.	Содержание учебной информации Вирусные <i>гепатиты (А, Е)</i> . Определение. Распространение. Характеристика возбудителей. Источники инфекции. Пути и факторы передачи. Сроки заразительности. Роль вирусоносителей, безжелтушных форм в эпидемическом процессе. Восприимчивость, сезонность. Социальные проблемы в эпидемиологии вирусных гепатитов. Патогенез и патологическая анатомия. Механизмы патогенного действия вирусов. Патогенез фульминантного течения, хронического течения, холестатических форм. Клиника. Симптоматология преджелтушных и желтушных периодов. Реконвалесценция. Признаки развивающейся острой печеночной энцефалопатии. Рецидивы и обострения. Исходы и прогнозы развития течения (хронические гепатиты, циррозы, рак печени).					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
	Диагностика, рутинные и специальные исследования. Принципы верификации вирусных гепатитов. Лечение. Возможности этиотропной, иммунокорригирующей и патогенетической терапии. Неотложная терапия острой печеночной недостаточности. Профилактика, иммунизация. Мероприятия в очаге. Вирусные гепатиты (В, С, D, G). Определение. Распространение. Характеристика возбудителей. Источники инфекции. Пути и факторы передачи. Сроки заразительности. Роль вирусоносителей, безжелтушных форм в эпидемическом процессе. Восприимчивость, сезонность. Социальные проблемы в эпидемиологии вирусных гепатитов. Патогенез и патологическая анатомия. Механизмы патогенного действия вирусов. Патогенез фульминантного течения, хронического течения, холестатических форм. Клиника. Симптоматология преджелтушных и желтушных периодов. Реконвалесценция. Признаки развивающейся острой печеночной энцефалопатии. Рецидивы и обострения. Исходы и прогнозы развития течения (хронические гепатиты, циррозы, рак печени). Диагностика, рутинные и специальные исследования. Принципы верификации вирусных гепатитов. Лечение. Возможности этиотропной, иммунокорригирующей и патогенетической терапии. Неотложная терапия острой печеночной недостаточности. Профилактика, иммунизация. Мероприятия в очаге.					
	Лекция № 4. Вирусные гепатиты А, Е, В, С, D, G: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	8	2			
	Практическое занятие № 1. Кишечные инфекции (синдромы ОКЗ, дизентерия, пищевые токсикоинфекции, ротавирусная инфекция, сальмонеллез, брюшной тиф и паратифы, ботулизм). Вирусные гепатиты.				6	
Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции		8	2		6	
Тема 3.1. Менингококковая инфекция, дифтерия, АДВИ, грипп	Содержание учебной информации Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, эпидемиология, клинические формы, клиника назофарингита, менингита, менингококцемии, осложнения генерализованных форм,					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
	диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Дифтерия. Этиология, патогенез, эпидемиология, клинические формы, клиника дифтерии зева, гортани, носа. Осложнения дифтерии. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Аденовирусная инфекция. Определение, распространенность, возбудители, источник инфекции, пути передачи, восприимчивость, сезонность. Патогенез. Клиническая симптоматология. Классификация форм. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Мероприятия в очаге. Грипп. Определение, распространенность. Характеристика возбудителя и причины его изменчивости. Источник инфекции, механизм заражения. Восприимчивость, сезонные подъемы, эпидемии, пандемии. Патогенез. Роль вирусемии, токсемии, вторичной флоры. Клиника. Классификация. Осложнения. Прогноз. Принципы клинической и лабораторной диагностики. Лечение, госпитализация. Этиотропная терапия. Профилактика. Мероприятия в очаге					
	Лекция № 5. Воздушно-капельные инфекции. (менингококковая инфекция, дифтерия, АДВИ, грипп): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики.	8	2			
	Практическое занятие № 2. Воздушно-капельные инфекции. (менингококковая инфекция, дифтерия, АДВИ, грипп): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики.				6	
Раздел 4. Раневые, трансмиссивные, зоонозные инфекции		18	4		12	2
Тема 4.1. ГЛПС, малярия, клещевой энцефалит. Рожа, столбняк, бешенство	Содержание учебной информации ГЛПС. Определение, распространенность, номенклатура. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Малярия. Определение, распространенность, возбудитель, переносчик. Цикл развития плазмодия. Восприимчивость. Патогенез. Механизм малярийного приступа. Клиническая картина, формы,					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов			
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия
			Лекции	Семинары	
	малярийная кома. Диагностика, лечение, профилактика. Программа ВОЗ по борьбе с малярией. Клещевой энцефалит. Определение, распространенность, западный и восточный варианты. Свойства вируса. Источники инфекции и природные резервуары, пути передачи. Понятие природной очаговости и иммунитет. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Столбняк. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика (экстренная и плановая). Профилактика искусственного пути заражения раневыми инфекциями Рожа. Этиопатогенез, эпидемиология, клинические формы, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение и профилактика.				
	Лекция № 6. Раневые, трансмиссивные, зоонозные инфекции (ГЛПС, малярия, клещевой энцефалит): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	16	2		
	Лекция № 7. Раневые, трансмиссивных, зоонозных инфекциях (рожа, столбняк, бешенство): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика		2		
	Практическое занятие № 3. Раневые, трансмиссивные, зоонозные инфекции (ГЛПС, малярия, клещевой энцефалит): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика				6
	Практическое занятие № 4. Раневые, трансмиссивных, зоонозных инфекциях (рожа, столбняк, бешенство): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика				6
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на одну из тем: – «Эпидемиология, клиника и профилактика сыпного тифа»; – «Бешенство»; – «Малярия». Составление памяток на темы «Осторожно! Клещевой				

2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
	энцефалит!», «Профилактика раневых инфекций (столбняк, рожа)». Составление конспекта на тему «Малярия». Работа с основной и дополнительной литературой.					
Раздел 5. Особо-опасные инфекции и геморрагические лихорадки		12	4		6	2
Тема 5.1. Натуральная оспа, холера, чума, туляремия, сибирская язва. Лихорадка Эбола, лихорадка Марбург	Содержание учебной информации Натуральная оспа. Исторические аспекты возникновения оспы и борьбы с заболеванием. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики. Холера. Определение, распространенность, характеристика возбудителя. Пути и факторы передачи инфекции, восприимчивость, очаговость и эпидемическое распространение. Патогенез, патогенез синдрома диареи. Инкубация. Клиника в динамическом развитии болезни, принципы классифицирования. Эпидемиологический, клинический и лабораторный критерии диагностики. Общие принципы лечения и организации лечебного процесса. Организация инфузионной терапии и наблюдение за больными. Правила выписки и диспансеризации. Профилактика в очаге (провизорная госпитализация, обсервация и карантин). Иммунизация. Подворные обходы. Международное законодательство по борьбе с холерой. Мероприятия в очаге. Чума. Определение, распространенность, характеристика возбудителей. Резервуары чумы, природная очаговость. Пути распространения и факторы передачи. Сезонность. Патогенез. Клиническая симптоматология и классификация клинических форм. Осложнения, исходы, прогноз. Диагностика. Экспресс-методы. Принципы лечения. Работа персонала. Условия выписки. Профилактика. Мероприятия в очаге. Туляремия. Определение, распространенность, характеристика возбудителя. Природная очаговость, резервуары инфекции, пути передачи, восприимчивость. Патогенез и патологическая анатомия.					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
	Клиническая картина, формы. Осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Сибирская язва. Определение, распространенность. Возбудитель, источник инфекции, резервуары, пути и факторы передачи, восприимчивость. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Мероприятия в очаге. Лихорадка Эбола, лихорадка Марбург. Определение, распространенность, характеристика возбудителей. Резервуары лихорадок Эбола, Марбург, природная очаговость. Пути распространения и факторы передачи. Сезонность. Патогенез. Клиническая симптоматология и классификация клинических форм. Осложнения, исходы, прогноз. Диагностика. Принципы лечения. Работа персонала. Профилактика. Мероприятия в очаге.					
	Лекция № 8. Особо-опасные инфекции (натуральная оспа, холера, чума, туляремия, сибирская язва): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	10	2			2
	Лекция № 9. Особо опасные геморрагические лихорадки (лихорадка Эбола, лихорадка Марбург): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика		2			
	Практическое занятие № 5. Особо-опасные инфекции и геморрагические лихорадки (натуральная оспа, холера, чума, туляремия, сибирская язва. Лихорадка Эбола, лихорадка Марбург): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика				6	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на одну из тем: – «Эпидемиология, клиника и профилактика холеры»; – «Туляремия»; – «Сибирская язва». Составление памяток на темы «Чума», «Профилактика особо опасных инфекций (холера, сибирская язва)». Составление конспекта на тему «Натуральная оспа». Работа с основной и дополнительной литературой.					
Раздел 6.		8	2		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
ВИЧ-инфекция.						
Тема 6.1. ВИЧ-инфекция. СПИД	Содержание учебной информации Определение, распространенность, характеристика возбудителей, их свойства, генная и антигенная нестабильность. Источники и механизм передачи инфекции. Группы риска. Вертикальная передача. Патогенез, патологическая анатомия. Механизмы развития вторичной инфекции и инвазии. Стадийность течения ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-инфекции. Клиническая симптоматология ВИЧ-инфекции. СПИД как конечная стадия ВИЧ-инфекции. Патогенез, стадии патогенеза. Клиническая картина. Симптомы, течение. Клиническая симптоматология оппортунистических инфекций. Методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Роль центров по профилактике СПИД в организации диагностики и профилактики инфекции. Программа ВОЗ. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Лекция № 10. ВИЧ-инфекция. СПИД: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика Практическое занятие № 6 ВИЧ-инфекция. СПИД: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика					
		8	2			
					6	
Раздел 7. Фтизиатрия		12	6		6	
Тема 7.1. Общие вопросы фтизиатрии. Туберкулез легочной и внелегочной локализации	Содержание учебной информации Фтизиатрия как наука. Определение туберкулеза. Основные сведения из истории учения о туберкулезе. Актуальность проблемы туберкулеза в мире, в Российской Федерации и в Республике Ингушетия. Организация фтизиатрической помощи населению в Российской Федерации. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулёзную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Возбудитель туберкулеза и его свойства. Источники микобактерий туберкулеза в природе. Значимые для человека источники инфекции, основные резервуары инфекции. Пути заражения при туберкулёзе. Виды контактов. Восприимчивый контингент и факторы, определяющие низкую резистентность к					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
	туберкулёзу. Профессиональные заражения туберкулёзом. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулёзную деятельность в России. Сестринский процесс при туберкулёзе. Правила инфекционной безопасности при работе с больными туберкулёзом. Правила сбора информации о пациенте. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулёзом органов дыхания. Диагностическая значимость объективной информации (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Определение температуры тела, частоты дыхательных движений, пульса, артериального давления, оценка полученных результатов и их регистрация в температурном листе. Подготовка пациента к сдаче различных анализов крови, мочи, к сбору мокроты на общий и бактериологический анализы. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Диагностическая значимость рентгенологических и эндоскопических методов исследования при туберкулёзе. Подготовка пациента к бронхоскопии. Обучение пациентов и их родственников технике подготовки к различным исследованиям. Туберкулинодиагностика: цели, техника постановки пробы Манту, оценка результатов, противопоказания, клиническое значение пробы Манту и градуированной пробы Пирке. Диаскин-тест.					
	Лекция № 11. Общие вопросы фтизиатрии	12	2			
	Лекция № 12. Туберкулез легких: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика		2			
	Лекция № 13. Туберкулез внелегочной локализации: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика		2			
	Практическое занятие № 7. Туберкулез легочной и внелегочной локализации: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика				6	
	Промежуточная аттестация – комплексный экзамен с МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (включая 2 часа консультации)	8				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары		
	Учебная практика Виды работ 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противозидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	36				
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения;	72				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				
		Всего	Теория		Лабораторно- практические занятия	Самостоятель ная работа
			Лекции	Семинары		
	2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.					
	Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен (включая 2 часа консультаций)	8				
Всего по ПМ:		296	78	0	84	10

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов (лабораторий) Основ профилактики и Профилактики инфекционных заболеваний и иммунопрофилактики.

Оборудование кабинета «Основ профилактики» и оснащение рабочих мест.

Мебель

- доска классная
- стол и стулья преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для инструментов и приборов
- шкаф для лекарственных средств
- стол пеленальный
- кровать для новорожденного
- весы для взвешивания
- ростомер горизонтальный
- ростомер вертикальный
- стол инструментальный
- шкаф медицинский

Аппаратура и приборы

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Медицинское оборудование и принадлежности

- тонометры
- фонендоскопы
- секундомер
- бикс
- емкость (контейнер)
- глюкометр

Медицинский инструментарий

- шпатели

Предметы ухода

- пеленки фланелевые и ситцевые
- распашонки фланелевые и ситцевые
- подгузники

- памперсы
- бутылочки детские
- соски
- термометры медицинские
- термометры воздушно-водные
- молокоотсос
- резиновые баллончики с мягким наконечником
- лотки
- пинцеты
- зажимы
- ножницы
- перевязочный материал
- пипетки глазные

Медицинская документация

- история развития новорожденного
- история развития ребенка
- история родов
- обменная карта беременной
- карта профилактических прививок
- индивидуальная карта ребенка
- амбулаторная карта
- карта, выбывшего из стационара больного
- журнал регистрации инфекционных заболеваний
- журнал изолятора
- журнал профилактических прививок
- журнал профилактических осмотров детей
- журнал профилактических осмотров сотрудников
- книга записи санитарно-просветительной работы
- санитарный журнал учреждения
- контрольная карта диспансерного наблюдения
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении
- журнал работы участковой патронажной медсестры
- патронажный лист ребенка
- требование на выдачу медикаментов и перевязочных материалов из аптеки
- рецептурные бланки

Перечень ТСО

Видеофильмы

- Вскармливание грудных детей
- Осмотр новорожденного ребенка
- Энциклопедия молодой мамы

– Массаж и гимнастика ребенка первого года жизни

Оборудование кабинета «Профилактика инфекционных заболеваний и иммунопрофилактика» и оснащение рабочих мест:

Мебель

- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов и приборов

Аппаратура и приборы

- термостат
- сухожаровой шкаф
- холодильник

Медицинское оборудование и принадлежности

- функциональная кровать
- аппараты для измерения артериального давления
- аппарат Боброва
- весы напольные
- кислородная подушка
- фонендоскопы

Медицинский инструментарий

- биксы
- штативы для пробирок
- пробирки лабораторные
- пробирки конусовидные
- пробирки с тампонами и пробками для взятия мазков
- пробирки для материала на кишечную группу
- петли для забора материала на бак.исследование
- чашки Петри
- системы для внутривенных инфузий (одноразовые)
- штативы для систем
- шприцы различной емкости с иглами (одноразовые)
- иглы для люмбальной пункции
- ректоскоп
- термометр
- спиртовка
- жгуты резиновые
- зонд дуоденальный
- толстый зонд с воронкой

- кружка Эсмарха
- наконечники
- банки
- горчичники
- пузырь для льда
- мочевого катетер
- противочумный костюм
- мешки клеенчатые для одежды больных

Предметы ухода

- шпатели
- лотки эмалированные
- судно
- таз
- ведро
- кружка
- фартуки резиновые (одноразовые)
- вата
- грелка
- маски
- перчатки
- мочалки
- емкости для дезинфекции мочалок
- ножницы
- бритвенные приборы

Лекарственные средства и другие вещества

- дезинфицирующие средства
- бикарбонат натрия
- 0,05% раствор KMnO_4
- бактериологические препараты: вакцины, сыворотки, гамма-глобулины, бактериофаги, интерферон и др.

Медицинская документация

- журнал учета приема больных и отказа от госпитализации 001/у
- медицинская карта стационарного больного 003/у
- статистическая карта выбывших из стационара
- журнал регистрации амбулаторных больных
- приемная квитанция
- экстренное извещение об инфекционных заболеваниях 058/у
- алфавитная книга
- журнал осмотра на педикулез
- журнал термометрии
- журнал телефонограмм
- отказ от проведения обследования и лечения.ф.2.1

- бланки направлений на бактериологический анализ
- бланки направлений на биохимический анализ
- бланки направлений на серологический анализ
- бланки направлений на копрологический анализ
- бланки направлений на клинический анализ
- температурные листы

Мультимедийные презентации Power Point для демонстрации на лекциях по темам

- Брюшной тиф.
- Дизентерия. Эшерихиоз
- Сальмонеллез,
- Ботулизм, пищевые токсикоинфекции
- Вирусные гепатиты А, Е.
- Вирусные гепатиты В, С, Д
- Лептоспироз
- Грипп. ОРВИ
- Менингококковая инфекция
- Дифтерия.
- Малярия
- Геморрагические лихорадки
- Чума.
- Холера
- Сибирская язва
- Бешенство
- ВИЧ-инфекция
- Туберкулез

Учебно-наглядные пособия:

а) Табличный материал:

1. Вводные таблицы.
2. Пищевые отравления
3. Дизентерия.
4. Ботулизм
5. Сальмонеллез
6. Брюшной тиф
7. Вирусные гепатиты А, В, С, D, Е
8. ОРВИ, грипп, АДВИ, инфекционный мононуклеоз
9. Менингококковая инфекция
10. Дифтерия
11. Малярия
12. Сыпной тиф
13. Клещевой энцефалит.
14. Лептоспироз
15. Столбняк

16. Рожа
17. Холера
18. Чума
19. Туляремия
20. Сибирская язва
21. ВИЧ-инфекция
22. Туберкулез

б) Муляжи клинических форм инфекционных заболеваний.

в) Папки аннотаций: «Бакпрепараты», «Вакцины и анатоксины», «Бактериофаги, лечебные и диагностические препараты», «Сыворотки и иммуноглобулины», «Антибиотики», «Дезинтоксикационные средства»

Технические средства обучения

- компьютер
- мультимедийная система
- видеофильмы
- обучающие компьютерные программы
- контролирующие компьютерные программы

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение учебной и производственной практики на базе медицинских организаций города.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

6. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

7. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

8. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

9. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний: сборник научных трудов 2 Международной научно-практической конференции «Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний». Под ред. к. м. н. Мамаевой М.А. — СПб: Издательский Дом СТЕЛЛА. 2022. — 110 с. ISBN 978-5-9907312-6-4

Основные электронные издания:

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

- система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>
4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
5. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>
7. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» производится в соответствии с учебным планом по специальности Сестринское дело и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утвержденному директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

- междисциплинарных курсов
- 1. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды.
- 2. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.
- 3. Профилактика инфекционных заболеваний и иммунопрофилактика.
- учебной практики
- производственной практики

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе, либо в потоке нескольких целых групп.

При проведении лабораторно-практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Лабораторно-практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (лабораториях) доклинической практики, отделениях стационара, кабинетах диагностических центров (отделений).

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.
- Результаты освоения междисциплинарного курса проверяются на комплексном экзамене.
- Результатом освоения профессионального модуля являются сформированные профессиональные компетенции. Контроль их усвоения проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и (или) производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарному курсу (разделам), учебной практике.

Учебная практика осуществляется на базе медицинской организации концентрированно в несколько периодов (или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля).

Производственная практика осуществляется на базе медицинской организации концентрированно в несколько периодов (или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля).

Учебная и производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от медицинской организации.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- составление характеристик на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и всем видам учебной и производственной практик.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: медицинское (сестринское/лечебное) образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет.

Непосредственные руководители практики: старшие медицинские сёстры отделений медицинской организации.

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры медицинской организации.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно- противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по

		учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2024 – 2025 учебный год
Специальность Сестринское дело
Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа
жизни»
Междисциплинарный курс «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний
в разные возрастные периоды»
Курс – 2, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Профилактика: понятие, виды, нормативные документы. Методы и средства укрепления здоровья.	2
2.	Программы здорового образа жизни.	2
3.	Профилактика нарушений здоровья. Школы здоровья.	2
4.	Внутриутробный период и период новорожденности.	2
5.	Период грудного возраста. АФО грудного ребенка.	2
6.	Физическое воспитание и закаливание грудного ребенка.	2
7.	Физическое и нервно-психическое развитие грудного ребенка.	2
8.	Естественное вскармливание грудных детей.	2
9.	Смешанное и искусственное вскармливание.	2
10.	Период «молочных зубов».	2
11.	Период школьного возраста.	2
12.	Особенности организма в зрелом возрасте. Планирование семьи.	2
13.	Здоровье семьи. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем.	2
14.	Беременность.	2
15.	Роды и послеродовый период.	2
16.	Климактерический период.	2
17.	Введение в геронтологию. АФО организма пожилых людей.	2
18.	Образ жизни и долголетие. Организация социальной и медицинской помощи пожилым людям.	2
Всего		36

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Основы профилактики.	6
2.	Здоровье детей.	6
3.	Здоровье лиц зрелого возраста.	6
4.	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	6
Всего		24
ИТОГО		60

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2024 – 2025 учебный год
Специальность Сестринское дело
Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа
жизни»
Междисциплинарный курс «Сестринское дело в системе первичной
медико-санитарной помощи»
Курс – 2, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Виды медицинской помощи в РФ. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ.	2
2.	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	2
3.	Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	2
4.	Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	2
5.	Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении диспансеризации населения.	2
6.	Организация и проведение противозидемических мероприятий.	2
7.	Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.	2
8.	Организация работы прививочного кабинета. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.	2
Всего		16

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	6
2.	Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	6
3.	Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика населения.	6
Всего		18
ИТОГО		34

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2024 – 2025 учебный год
Специальность Сестринское дело
Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа
жизни»
Междисциплинарный курс «Профилактика инфекционных заболеваний и
иммунопрофилактика»
Курс – 2, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Принципы лечения инфекционных заболеваний, организация медицинской помощи инфекционным больным. Основы профилактики инфекционных болезней..	2
2.	Пищевые токсикоинфекции, дизентерия, ботулизм: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	2
3.	Кишечные инфекции (сальмонеллез, брюшной тиф, паратифы): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	2
4.	Вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	2
5.	Воздушно-капельные инфекции. (менингококковая инфекция, дифтерия, АДВИ, грипп): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика.	2
6.	Раневые, трансмиссивные, зоонозные инфекции (ГЛПС, малярия, клещевой энцефалит): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	2
7.	Раневые, трансмиссивных, зоонозных инфекциях (рожа, столбняк, бешенство): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	2
8.	Особо-опасные инфекции (натуральная оспа, холера, чума, туляремия, сибирская язва): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	2
9.	Особо опасные геморрагические лихорадки (лихорадка Эбола, лихорадка Марбург): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	2
10.	ВИЧ-инфекция. СПИД: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	2
11.	Общие вопросы фтизиатрии	2
12.	Туберкулез легких: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	2
13.	Туберкулез внелегочной локализации: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	2
Всего		26

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Кишечные инфекции (синдромы ОКЗ, дизентерия, пищевые токсикоинфекции, ротавирусная инфекция, сальмонеллез, брюшной тиф и паратифы, ботулизм). Вирусные гепатиты.	6
2.	Воздушно-капельные инфекции. (менингококковая инфекция, дифтерия, АДВИ, грипп): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика.	6
3.	Раневые, трансмиссивные, зоонозные инфекции (ГЛПС, малярия, клещевой энцефалит): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	6
4.	Раневые, трансмиссивных, зоонозных инфекциях (рожа, столбняк, бешенство): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	6
5.	Особо-опасные инфекции и геморрагические лихорадки (натуральная оспа, холера, чума, туляремия, сибирская язва. Лихорадка Эбола, лихорадка Марбург): этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	6
6.	ВИЧ-инфекция. СПИД: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	6
7.	Туберкулез легочной и внелегочной локализации: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика	6
Всего		42
ИТОГО		68

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируе мых компетенц ий
1	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Лекционные занятия Проблемное обучение Работа с информационными ресурсами Практические занятия Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
2	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Практические занятия Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
3	МДК 03.03 Профилактика инфекционных заболеваний и иммунопрофилактика	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Мозговой штурм Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду Игровые методы Компьютерные технологии	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию